

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน  
Basic Malay

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อัฟฟาน สามะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อัฟฟาน สามะ

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-806] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	การตลาด (2555)
2	[20-807] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อัฟฟาน สามะ	การบัญชี (2555)
3	[18-201] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.อัฟฟาน สามะ	ภาษาอังกฤษ (2560)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	

2	<p>บทที่ 1 บทนำเกี่ยวกับภาษามลายู</p> <p>-Pendahuluan Tentang Bahasa Melayu</p> <p>-Perbezaan bunyi bahasa Melayu dan bahasa Inggeris</p>	3	3	
3	<p>บทที่ 2</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว (Hubungan Antara Keluarga)</p> <p>2.1 Usman dan Rosita</p> <p>2.2 Latihan</p> <p>2.2 Tatabahasa</p> <p>2.2.1- Definisi Ayat</p>	3	3	
4	<p>บทที่ 3 มาถึงห้องเรียนสาย (Terlambat Tiba Di Kelas)</p> <p>3.1 Perbualan</p> <p>3.2 Latihan</p>	3	3	
5	<p>บทที่ 4 จดหมายสมัครงาน (Surat Memohon Kerja)</p> <p>4.1 Contoh Surat Memohon Kerja</p> <p>4.2 Format dan Penggunaan dalam Surat Rasmi</p> <p>4.3 Ayat Tunggal</p> <p>4.4 Ayat Majmuk</p>	3	3	
6	<p>บทที่ 5 Penyakit Lelah</p> <p>5.1 Baca Karangan</p> <p>5.2 Latihan</p> <p>5.3 Jenis-Jenis Ayat</p> <p>5.3.1- Ayat Penyata</p> <p>5.3.2- Ayat Tanya</p> <p>5.3.3- Ayat Perintah</p> <p>5.3.4- Ayat Seruan</p>	3	3	
7	<p>บทที่ 6 ผลลัพธ์จากการไม่เชื่อฟัง (Akibat Tidak Mendengar Kata )</p> <p>6.1 Baca Cerita</p> <p>6.2 Latihan</p> <p>6.3 Tatabahasa (Tanda Baca)</p>	3	3	
8	<p>บทที่ 7</p> <p>มารยาททางสังคมของชาวมลายู (Adat dan Adab Masyarakat Melayu)</p> <p>7.1 Kefahaman</p> <p>7.2 Latihan</p>	3	3	
9	<p>บทที่ 8</p> <p>ศิลปะในประเทศมาเลเซีย Kesenian Malaysia</p> <p>8.1 Kefahaman</p>	3	3	

	8.2 Penanda Wacana 8.3 Latihan Batik Malaysia			
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 9 การเขียนเรียงความ /Menulis Karangan 9.1 Format menulis karangan	3	3	
12	บทที่ 10 สำนวนและสุภาษิตภาษามลายู (Simpulan Bahasa dan Peribahasa) 10.1 Simpuln 10.2 Peribahasa	3	3	
13	บทที่ 11 การแสดงความคิดเห็น (Memberi Pendapat) 11.1 Kefahaman	3	3	
14	บทที่ 12 การเปรียบเทียบ (Membuat Perbandingan) 12.1 Kefahaman	3	3	
15	สรุปและทบทวนเนื้อหา (บทที่ 1-6)	3	3	
16	สรุปและทบทวนเนื้อหา (บทที่ 7-12)	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้	✓		

	อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต			
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน</b>	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ	✓		
<b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b>	การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)	✓		
<b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</b>	การใช้กรณีศึกษา (Case study)	✓		
<b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>	มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา	✓		
<b>ด้านความรู้</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</b>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</b>	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้จากเนื้อหาที่เรียนได้	✓		
<b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตาม หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
<b>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป	✓		

	โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	บรรยายและอภิปรายกลุ่ม	✓		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม	✓		
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	✓		

4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	✓			
---	--	---	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

เน้นให้นักศึกษาออกมานำชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	35
2	49
3	93

### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	35
2	49
3	93

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	9	25.7	4	11.4	13	37.1	3	8.6	6	17.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 2	26	53.1	10	20.4	2	4.1	0	0.0	8	16.3	1	2.0	0	0.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0
กลุ่ม 3	31	33.3	15	16.1	20	21.5	13	14.0	12	12.9	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม กิจกรรม

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับ มอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ผู้สอนจะจัดเวลาเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้ สำนักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อ ให้ได้มาตรฐาน 7.4 กำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เอเท่านั้น</li> <li>• ขอบคุณค่ะ</li> <li>• สอนดีมากครับ แบบนี้ต่อไป</li> <li>• อาจารย์ใจดีมากครับ</li> <li>• เข้าใจดีค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากครับ</li> <li>• อาจารย์ใจดีมากครับ</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีเข้าใจง่ายค่ะ</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายอาจารย์มาสอนตรงต่อเวลาเรียนกับอาจารย์เสสาไม่เครียดไม่กดดันชอบรายวิชานี้ ขอบคุณค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ ปรึกษาได้และให้คำแนะนำอย่างดี</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนนักศึกษาได้ครบทุกๆเนื้อหา สอนได้ดีมากๆครับ</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมาก เป็นกันเอง</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีครับ แต่ยังสนุกกับวิชานี้ที่อาจารย์สอนมา</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนให้ทุกคนพูดถูกตามสำเนียง</li> <li>• เข้าใจง่ายและสื่อสารกับอาจารย์กันได้ง่ายค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย มีการทดสอบความสามารถของนักศึกษาด้วย เรียนแบบผ่อนคลาย สบายๆไม่ค่อยเครียด</li> <li>• สอนเข้าใจดีค่ะ</li> <li>• สอนละเอียดเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนดีเข้าใจ</li> <li>• อาจารย์สอนดีสนุก</li> <li>• อาจารย์สอนได้เข้าใจและชัดเจนค่ะ ชอบเรียนกับอาจารย์มาก เพราะอาจารย์สอนดีค่ะ จะมีการแทรกเรื่องราวสาระบ้างแต่ตรงกับชีวิตทำให้เพลิดเพลินกับการเรียนมากขึ้น และอาจารย์เป็นคนตลกอารมณ์ดีทำให้นักศึกษาหัวเราะกัน รวมๆแล้วชอบเรียนกับอาจารย์มากเลย</li> <li>• อาจารย์เป็นคนใจดี เข้าใจนักศึกษา มีการแทรกคุณธรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาถามในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจ</li> <li>• ที่อาจารย์สอนอยู่ที่โอเคแล้ว</li> <li>• อาจารย์เป็นกันเองเข้าใจนักศึกษาค่ะ</li> <li>• สอนดีค่ะ</li> <li>• อยากให้อ.สอนอย่างรัดกุม กระชับมากขึ้น</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจและมีความเข้าใจนักศึกษาค่ะ</li> <li>• สั้นๆนะค่ะ A เกอะค่ะ อ.หล่อบอกต่อค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมาก ใจดีด้วย ชอบมากเรียนวิชานี้</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจเนื้อหาละเอียดชัดเจนสอนตรงต่อเวลาชอบอาจารย์สอนไม่เครียดไม่กดดัน</li> <li>• สอนเข้าใจ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา</li> <li>• อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย อาจารย์ตรงต่อเวลา</li> <li>• ชอบอาจารย์ สอนเข้าใจค่ะ</li> <li>• สอนเข้าใจค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนดี มีการสอดแทรกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน แต่อยากให้อาจารย์สอนนักศึกษานอกห้องเรียนแ</li> </ul>



ละมีการเล่นกิจกรรมร่วมกันด้วยค่ะ

- อาจารย์เป็นคนใจดี สอนเข้าใจง่าย เข้าใจนักศึกษา คอยให้คำแนะนำและคอยแทรกคุณธรรม เรียนแล้วสนุกค่ะ
- หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะและอาจารย์เป็นคนตลกด้วยมีมุขและเล่าเรื่องต่างๆให้เราได้อ่านตลอด ทำให้เวลาเรียนแล้วไม่เบื่อหน่ายเบื่อเท่าไรค่ะ
- อาจารย์สอนดี ไม่เยอะไปหน่อย แต่สอนให้นักศึกษาเข้าใจ อีสาระในการเรียน เอาความรู้รอบตัวมาสอนหรือมาใช้ ถือว่าดีค่ะ
- อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายและสามารถทำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ชอบในการสอนค่ะ
- อาจารย์มีวิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายขึ้น มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ไม่สอนเนื้อหามากเกินไปพยายามที่จะยกตัวอย่างมากกว่า ชอบมากค่ะ
- อาจารย์สอนได้ดีครับ
- เข้าใจ และอยากให้อาจารย์มีการสอนแบบนี้ไปเรื่อยๆค่ะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1	4.227	0.675	4.213	0.735
2	4.608	0.514	4.579	0.523
3	3.989	0.889	4.093	0.727

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ควรที่จะส่งเสริมทางด้านทักษะการสื่อสารภาษามลายูเพิ่มขึ้นในแก่นักศึกษา

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

# หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

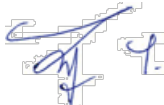
ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอ กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ 1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษา สามภาษาในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ข้อเสนอ กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ 1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษา สามภาษาในการดำเนินชีวิตประจำวัน	อ.อัฟฟาน สามะ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อัฟฟาน สามะ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 25 เม.ย. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ไชนีย์ ต้าฎ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 15 พ.ค. 60